

Livret des projets 2019 - 2020

 **FEMMES
NUMÉRIQUE**
POURQUOI SE PRIVER DE 50% DES TALENTS ?

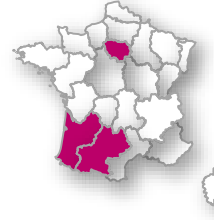


Les Intrépides de la Tech SIMPLON FOUNDATION

Description du projet

Projet réunissant quatre partenaires visant à **sensibiliser les jeunes filles à la culture numérique et à l'intelligence artificielle** via une heure de sensibilisation en collège et la création de stages d'une journée l'IA pour les élèves qui en ont exprimé le souhait. Les participantes ont ensuite la possibilité d'être **accompagnées au sein d'une communauté et d'un système de mentorat**

Zone géographique



Ile-de-France,
Nouvelle-Aquitaine,
Occitanie

Valeur ajoutée

Continuité de l'accompagnement dans la durée avec des ateliers de découverte débouchant pour les filles volontaires sur des stages d'initiation à l'IA puis à l'intégration de la communauté de marrainage afin qu'elles soient guidées et aidées par des professionnel.le.s sur leurs choix d'orientation

Cible



Collèges,
lycées

Livrable

Site internet intrépides de la tech



Site Intrépides de la Tech : présente le projet, la communauté, les stages (et formulaires d'inscription), les ambassadrices et les ressources à disposition

Ateliers découverte et kit



Ateliers IA 100% filles



Communauté



Ateliers de découverte et d'initiation accompagnés d'un kit pédagogique

Stages d'initiation d'une journée à l'intelligence artificielle organisés après les ateliers découverte

Communauté de marraines pour rester en contact avec les participantes

Journées « Filles et maths/info » FONDATION BLAISE PASCAL

Description du projet

Déconstruire les stéréotypes de genre qui éloignent les filles des filières scientifiques à travers **une journée innovante dédiée aux sciences et à l'informatique** réutilisant le modèle existant et un marrainage des participantes à travers un réseau social

[site Filles et math](#) (deux versions: journées et journées en ligne)

Zone géographique



Echelle
nationale

Valeur ajoutée

Sensibilisation aux stéréotypes dans le déroulement de la journée et approche innovante de scénettes qui interrogent les jeunes filles

Une **logique d'accompagnement avec le dispositif journées & réseau social** qui permet de suivre les jeunes filles après leur participation à la journée.

Cible



Collèges,
lycées

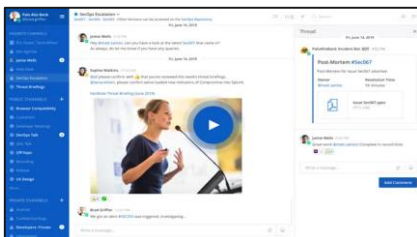
Livrable

Journées filles et maths/info : une équation lumineuse



Les journées « filles et maths/info : une équation lumineuse » présentent aux jeunes filles une **conférence**, des **speed meetings** avec des professionnelles, un **atelier sur les biais de genre** et une pièce de théâtre-forum qui met en scène les stéréotypes de genre.

Communauté marrainage



Réseau social de marrainage (à construire) permettant de conserver un lien avec les jeunes filles à l'issue de la journée

Ressources documentaires



Livret de sensibilisation à destination des parents, document de ressources bibliographiques

Journées en ligne



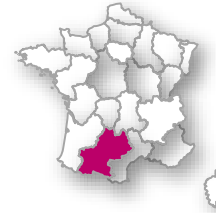
Version en distanciel qui complètera le dispositif existant en présentiel:

La boîte à métiers du numérique SCIENCE ANIMATION

Description du projet

Adapter [la boîte à métiers numérique actuelle](#) dans une **version autonome accessible** aux enseignants et accompagnée de visuels et de contenus interactifs **pour lutter contre les stéréotypes** et **présenter** un éventail des **métiers du numérique**

Zone géographique



Toulouse
puis national

Valeur ajoutée

Une **approche ludique** pour prendre connaissance des métiers du numérique avec une **prise en main autonome et autoporteuse** par les enseignants et une animation pour mettre en évidence et partager les risques sur **les problématiques de genre**

Cible



3^{ème} et
Lycées

Livrable

Animation de la boîte à métier : Jeu de rôle + Quizz



Le **jeu de rôle** (en ligne et hors ligne) **accompagné du quizz** permet de **capitaliser** et de mettre en pratiques les connaissances accumulées lors du reste de l'animation

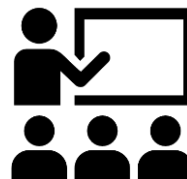
Vidéo de Scilabus



Le jeu débat



Accompagnement des enseignants



La vidéo d'interview



La **vidéo de la youtubeuse Scilabus** montre la diversité des métiers du numérique

Un **jeu de carte** pour aborder la questions des stéréotypes dans le monde du numérique.

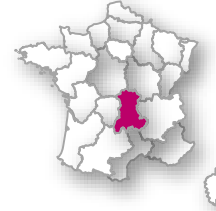
Scénario pédagogique et **vidéo tutoriel** pour accompagner les enseignants dans la mise en place de l'atelier.

La **vidéo d'interview de Lily-Alice Ward et Alexia Audevart**, deux jeunes femmes aux parcours passionnants

Description du projet

PARALLAXE 2050 est un **escape-game pédagogique mobile** permettant de découvrir la réalité des compétences numériques et les possibilités d'orientation dans les filières au-delà des représentations

Zone géographique



Région
Auvergne-
Rhône-Alpes
Puis National

Valeur ajoutée

Environnement ludique de mise en situation à disposition des établissements pour lancer des opérations de sensibilisation

Cible



Lycées et
grand public

Livrable

Le container



Le **container aménagé** prêt à accueillir ses visiteurs, Le scénario en **design fiction** pour réfléchir ensemble sur l'importance de la mixité dans les métiers du numérique.

Il dispose de 3 modes d'utilisation :

Escape-game classique



Une équipe réduite passera par les 5 activités pour sortir le plus vite possible

Salon



Le container ouvert pour permettre de « **visiter** » et **poser des questions**

Éducation

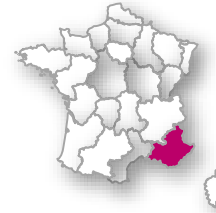


Mobilise toute une classe pendant 2h pour **échanger** autour des possibilités **d'orientation** dans les filières numériques.

Description du projet

Proposer de résorber les inégalités à travers le **parcours "Egalité et numérique"**, un ensemble de formations et d'ateliers auprès des écoles primaires pour aider les filles et les garçons à se construire sans stéréotypes

Zone géographique



Alpes
Maritimes
Puis national

Valeur ajoutée

Une **grille d'observation** novatrice et adaptée

Travail en **collaboration avec une agence** (Alter Egaux) spécialisée sur les problématiques de genre

La **cible du primaire** habituellement peu exploitée

Cible



Primaires

Livrable

Protocole d'observation/évaluation



Ce manuel est construit de manière à **faciliter le recueil et l'analyse des données** obtenues lors de l'observation des ateliers « femmes et numérique ». L'objectif principal de ce diagnostic est **d'évaluer la « confiance en soi » des filles, dès le primaire, face à la thématique du numérique.**

Enseigner le numérique sans stéréotypes de genre



Livret coconstruit avec l'éducation nationale et un comité scientifique

Livret synthèse du parcours numérique



Ressources et détails des séances effectuées permettant de répliquer le parcours

Plan d'action du passage à l'échelle

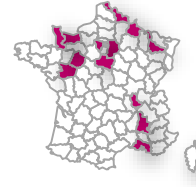


Plan d'action qui reprend les solutions envisagées pour le passage à l'échelle

Description du projet

Rendre les stages numériques plus attractifs auprès des jeunes filles via une évolution de la plateforme ainsi que la **sensibilisation et l'accompagnement des professionnels** qui accueillent des jeunes filles en stage
Site Internet : Moi dans 10 ans

Zone géographique



Départements
69, 26, 45, 08,
54, 92, 93, 94,
75, 77, 78, 76,
14, 50, 49, 72,
13, 59
Puis National

Valeur ajoutée

Création de **guides pour accueillir les filles** dans un environnement professionnel majoritairement masculin
Relation avec les professionnels pour s'assurer du bon déroulement du stage et les sensibiliser des problématiques de genre dans les métiers du numérique

Cible



Elèves de 3^e,
Lycées

Livrable

Site stagedecouverte.fr

stagedecouverte.fr/



Plateforme de « **job dating** » sur laquelle les élèves peuvent postuler aux stages. L'algorithme du site **met en avant des offres de stages numériques** en lien avec les affinités des filles

Guide « Numérique pour toutes »



Guide d'accueil pour les professionnels qui accueillent des jeunes filles dans des stages numériques

Guides d'accueil



Guides d'accueil par métiers pour accompagner les professionnels qui accueillent des jeunes

Tableau de bord

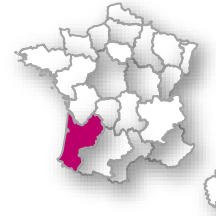
Statut	Nbre de stages	Nbre de candidatures	Nbre de filles	Nbre de professionnels
En attente	10	15	5	10
En cours	5	10	3	5
Terminés	2	5	1	2
Totaux	17	30	9	17

Tableau de bord pour suivre le nombre de stages proposés et la progression des inscriptions des jeunes filles et des offres de stage

Description du projet

Faire connaître les métiers du numérique aux lycéennes, leur donner confiance et les aider dans leur choix d'orientation à **travers une plateforme** contenant des kits pédagogiques, des présentations des métiers du numérique et une mise en relation avec des rôles modèles

Zone géographique



Nouvelle
Aquitaine
Puis National

Valeur ajoutée

Utilisation du réseau des CIDFF pour passer à l'échelle: l'ensemble des membres du réseau devant être sensibilisé aux outils disponibles et à l'accompagnement des jeunes filles
Capitalisation sur l'ensemble des travaux menés avec un comité scientifique et un comité de lycéennes pour permettre la répliquabilité et de mieux répondre aux besoins des jeunes filles.

Cible



Lycées

Livrable

Plateforme responsive



<https://futures-numeriques.fr/>

Plateforme multi-usage à destination des lycéennes qui comprend le référencement des métiers, des filières, des rôles modèle qui marrainent les lycéennes intéressées, un rapport sur les choix d'orientation des lycéennes ainsi que la production de fiches pratiques pour le déploiement du programme dans d'autres territoires

Kits pédagogiques



Réseau de rôles modèles



Interventions in Situ



Contenus coconstruits avec un comité scientifique et la communauté éducative **autour de l'orientation non genrée**

Réseau de rôles modèles afin d'aider les jeunes filles à se projeter dans les métiers numériques

Ateliers organisés dans des classes de lycéennes autour de l'orientation non genrée